**第二章 自然环境中的物质运动和能量交换**

**第2节 地球表面形态（第1课时）**

**一、课标分析**

“结合实例，分析造成地表形态变化的内力（和外力）因素”。

从课标要求来看，教学活动的重心是地表形态的变化的原因分析，要让学生能够结合实例从内力作用和外力作用两个方面分析常见地貌景观形成的原因。

**二、教材分析**：

本节选自湘教版地理教材必修一第二章第二节，教材通过对千姿百态的地形成因的“设问”引入课题，引发学生的思考。然后再从内力作用与地表形态，外力作用（人类活动作为特殊的外力作用）与地表形态两个方面加以展开，让学生认识地表形态是长期的内外力共同作用的结果，地表形态是不断变化的。

关于内力作用与地表形态这部分内容，教材按照从大到小的顺序，从板块运动与宏观地形和地质构造与地表形态两个不同的空间尺度加以阐述。对于难点“背斜谷和向斜山的形成”，教材用“活动”形式来安排，旨在通过学生的主体参与、合作探究让学生加深理解。

**三、教学目标：**

1、知识与技能

1. 了解地表形态的变化是内外力长期共同作用的结果。
2. 了解板块构造学说，理解板块运动与宏观地形的关系。
3. 理解地质构造的类型及其与地表形态的关系。

2、过程与方法：

（1）通过列表对比，了解内、外力作用的能量来源与表现形式；

（2）运用板块构造学说的基本理论解释地理事物和地理现象的成因；

（3）通过对地质构造示意图的学习，学会简单的地质构造类型的判断和构造地貌的分析；

3、情感态度与价值观

1. 通过对板块构造学说发展的认识，培养学生探究科学的兴趣。
2. 通过对地质构造实践意义的学习，培养学生利用自然、改造自然必须遵循自然规律 的意识。
3. 通过对一些内（外）力作用形成的自然景观图片的学习，培养学生欣赏美的能力。

**四、学情分析**

本节内容难度不是很大，但有些抽象，同时很多学生由于初中地理基础不好，给教学带来了一定困难。教学时应深入浅出，结合图片和典型实例，吸引学生兴趣。

**五、教学重点**

1. 运用板块构造理论解释宏观地形的形成；
2. 地质构造及其形成的地表形态；

**六、教学难点**

1. 板块运动与地表形态的关系；
2. 分析“背斜谷和向斜山的形成”

**七、教学方法**

多媒体教学法，读图分析法，归纳法、列表比较法

**八、教学过程**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 创设情境，  导入新课 | 展示幻灯片：欣赏图片，引入课题。 | 思考：这些地表形态是怎样形成的？ | 激发学生的学习兴趣和求知欲 |
| 教学内容  一、不断变化的地表形态 | 展示珠穆朗玛峰每年不断增高的  例子 | 思考：地表形态会发生变化吗？ |  |
| 问题探究1 | 先让学生阅读教材对应内容，教师  提问：  1、上述地表形态的形成与变化的  力量从何而来？  2、这些力量的主要表现形式分别  有哪些？  3、这些力量对地表形态有什么影响？ | 学生阅读教材，  思考、分析 | 培养学生的自主探究、合作学习的能力与归纳概括能力。 |
| 补充地质作用的概念，引导学生列表对比内力作用和外力作用 | 归纳，填表 |
| 教学内容  二．内力作用与地表形态  （一） 板块运动与宏观地形 | 教师简介板块运动学说和基本理论 |  | 拓展学生视野，提高学生兴趣 |
| 问题探究2**：** | 利用多媒体展示板块分布图，提问  1、全球的岩石圈共分为哪几个板块？中国、印度、美国、沙特  阿拉伯分别属于哪一个板块？  2、板块的相对运动对于宏观地形的形成与变化有什么影响？  3、日本和我国云南为什么多地震？ | 学生阅读教材，  在教师的指导下  思考、分析、  讨论、探究 | 培养学生的观察能力、合作学习、综合分析、归纳  概括和语言表达能力 |
|  | 引导学生列表归纳板块运动和相应地貌的关系 | 归纳，填表 |
| 教学内容  （二）地质构造与地表形态  1、褶皱与地表形态  问题探究3： | 利用多媒体展示图片，提问  1、褶皱有哪几种基本形态？对地表形态有何影响？  2、背斜谷和向斜山分别是怎样形成的？ | 阅读教材，在教师的指导下分析、探究 | 培养学生的观察能力、合作和探究能力 |
| 拓展延伸： | 讨论：野外怎样判断背斜与向斜？ | 思考、讨论 |
| 方法指导 | 判断背斜与向斜的一般方法：  方法一：根据岩层的形状来判断；  方法二：根据岩层的新老关系判断  （根本方法） |  |  |
| 2、断层与地表形态  问题探究4 | 1、断层有哪几种基本形态？  2、断层对地表形态有何影响？  试举例说明。 | 阅读教材，  分析、归纳 | 培养学生的观察能力和概括能力 |
| 引导学生归纳断层和地貌的关系，并与褶皱做一对比 |
| 拓展延伸  问题探究5： | 研究地质构造的实践意义 | 思考、讨论 | 培养学生的知识迁移能力，综合应用能力 |
| 课堂小结及  练习 |  |  | 巩固所学知识 |

**九、板书设计：**

2.2 地球表面形态

一、不断变化的地表形态

1、地质作用

2、内力作用与外力作用的比较

二．内力作用与地表形态

（一）板块运动与宏观地形

1、板块构造学说

2、六大板块

3、板块运动与地貌

（二）地质构造与地表形态

1、地质构造

（1）概念

（2）分类

2、褶皱

背斜

（1）概念

（2）基本形态

向斜

3、断层

（1）概念

地垒

（2）组合形态

地堑

4、研究地质构造的现实意义

**十、教学反思**

本节是自然地理中的重要组成内容，但相对抽象，学生缺乏感性的认识。因此，应多举一些实例（尤其是学生身边的例子），同时注意系列问题设置的针对性和阶梯性，加强对学生思维的引导，以使学生更好的理解基本原理。